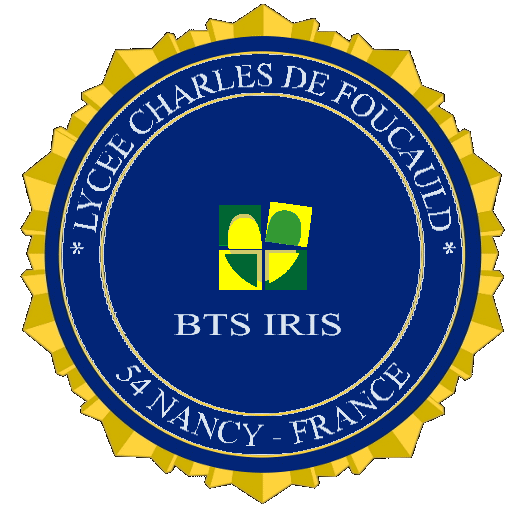
|  |
| --- |
| **Titre [sigle]** |
| Dossier Technique |
| Charles de Foucauld - NANCY |
| Académie de Nancy-Metz Version : V 1 |
| Réf : Document1 |
| **jow** |
| **06/01/2013** |
|  |

Projet BTS IRIS

**Session : xxxx**

Etudiants :

|  |
| --- |
| ***Etudiant N°1 =*** |
| Etudiant N°2 = |
| Etudiant N°3 = |
| Etudiant N°4 = |

# Historique des modifications du document

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Version** | **Description** | **Auteur** |
| 2012-01-06 | 0.0 | * Modèle de document. | J. ALVAREZ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

SOMMAIRE

[1. Historique des modifications du document 4](#_Toc345256850)

[SOMMAIRE 5](file:///Y:\_ModèlesDossierAgile\-00-%20cdfDT_xxxxxx.docx#_Toc345256851)

[2. Cahier des charges 6](#_Toc345256852)

[3. Analyse des besoins (Product Backlog) 7](#_Toc345256853)

[4. Définition des acteurs 8](#_Toc345256854)

[5. Description des cas d’utilisation 9](#_Toc345256855)

[5.1 Diagrammes des cas d’utilisation. 9](#_Toc345256856)

[5.2 Identification des objets à partir des cas d’utilisation 12](#_Toc345256857)

[6. Diagrammes de séquences ou/et de collaboration 13](#_Toc345256858)

[7. PROTOTYPAGE DES I.H.M. 14](#_Toc345256859)

[8. Analyse. 15](#_Toc345256860)

[9. Schéma de la base de données. 16](#_Toc345256861)

[10. Architecture logicielle 17](#_Toc345256862)

[11. Architecture matérielle 18](#_Toc345256863)

[12. Déploiement 19](#_Toc345256864)

[12.1 Espace de nom à respecter pour le projet 19](#_Toc345256865)

[13. Recommandations 20](#_Toc345256866)

[13.1 Langue Anglaise exclusivement ! 20](#_Toc345256867)

[13.2 Casse 20](#_Toc345256868)

[13.3 Ressources et Settings 20](#_Toc345256869)

[13.4 Rédaction de ce dossier 20](#_Toc345256870)

[14. Journal de bord 21](#_Toc345256871)

# Cahier des charges

# Analyse des besoins (Product Backlog)

# Définition des acteurs

Rôle des acteurs.

|  |  |
| --- | --- |
| Acteur | Rôle |
| **xxxxxxxxxxxx** |  |
| **xxxxxxxxxxxx** |  |

# Description des cas d’utilisation

[Les classes d’analyse sont découvertes scénarios après scénarios, au moyen d’objets qui, en collaborant, réalisent des cas d’utilisation.]

## Diagrammes des cas d’utilisation.

[UML n'impose ni ne préconise aucun format particulier de description textuelle des cas d'utilisation.

Un cas d'utilisation est composé de deux grandes parties : 1/ La description des interactions dans un cas typique de succès (le cas nominal) accompagné d'informations de contexte, 2/ les variations du cas (cas particuliers, extensions), contraintes diverses, questions ouvertes et 3/ diverses illustrations comme des diagrammes de séquence système par exemple. A ce sujet, Craig Larman (Larman, 2003) détaille également la notion de contrats d'opération système .

L'idée est de fournir un format de présentation textuelle à la fois souple et riche. En nous inspirant du livre d’Alistair Cockburn sur la question (CockBurn, 2003) , nous retiendrons le format suivant :]

|  |
| --- |
| **Cas d’utilisation : « Nom du cas d’utilisation »** *Utiliser une tournure à l’infinitif (ex : Réceptionner un colis).* |
| **Objectif :**  *Une description résumée permettant de comprendre l’intention principale du cas d’utilisation. Cette partie est souvent renseignée au début du projet dans la phase de découverte des cas d’utilisation.*  **Niveau d’objectif**  *Une valeur parmi {Stratégique, Objectif utilisateur, Sous-fonctionnalité}.*  **Evènement déclencheur :**  *Evènement déclencheur du cas d’utilisation*  **Acteurs principaux :**  *Ceux qui vont réaliser le cas d’utilisation (la relation avec le cas d’utilisation est illustrée par le trait liant le cas d’utilisation et l’acteur dans un diagramme de cas d’utilisation).*  **Acteurs secondaires (Parties prenantes et intérêts) :**  *Liste des parties prenantes et leurs intérêts.*  **Préconditions :**  *qui décrivent dans quel état doit être le système (l'application) avant que ce cas d'utilisation puisse être déclenché (Ex : un contrat existe avec le client)*  **Post conditions :**  *qui décrivent l'état du système à l'issue des différents scénarii (Ex : un contrat est créé et le système back-office est mis à jour avec le nouveau contrat créé)*  **Scénario nominal**   1. *Description de l’action.* 2. *Description de l’action.* 3. *……...* 4. *Description de l’action.*   **Scénario alternatif( ou d’extension)**  *2.a*  *2.b*  *…*  *4.a*  **Scénario d’exception**  *1*  *2.b*  *…*  *4.a*  **Résultat mesurable :**  *Le résultat final mesurable du cas d’utilisation.*  **Extensions du cas d’utilisation :**  *Occasionnellement un cas d’utilisation peut être découpé en plusieurs cas d’utilisation plus petits. Il y aura un cas d’utilisation principal qui utilise plusieurs autres cas d’utilisation. Cette section liste tous les cas d’utilisation que ce cas d’utilisation utilise.*   * *<numéro de l'étape> : <condition> : <sous-cas d'utilisation>* * *<numéro de l'étape> : <condition> : <sous-cas d'utilisation>*   **Contraintes :**  *Ce sont les contraintes non fonctionnelles, telles que temps de réponse, capacité de montée en charge, confidentialité, date de disponibilité, format de stockage des données…*  **Questions ouvertes :**  *Tout questionnement susceptible de pointer des zones d'ombre.*  **Annexe :**  *Illustrations et autres informations concernant le cas. On peut, ici, présenter une instance du cas d'utilisation (scénario) sous la forme d'un diagramme de séquence système (DSS) par exemple. Un DSS (Larman, 2003) est un diagramme de séquence de haut niveau représentant les interactions entre les acteurs externes et le système, ce dernier étant vu comme une boîte noire.* |

**Niveaux d'objectif**

Un cas d'utilisation, comme tout diagramme UML, permet de décrire une réalité selon différents niveaux de raffinement. Il convient, entre autres, de signaler le "niveau d'abstraction" de la vue afin de permettre au lecteur une meilleure interprétation de ce qui est et n'est pas montré. Concernant les cas d'utilisation, nous parlons alors de niveaux d'objectif.

Cockburn (Cockburn, 2003) définit trois niveaux d'objectif :

* **Niveau stratégique**

Présente le contexte général, les grandes fonctions du système (approche métier), ses objectifs.

Un cas d'utilisation de niveau stratégique implique plusieurs objectifs utilisateurs et s'étale généralement sur plusieurs jours, semaines, mois ou années.

Exemple : 1/ L'étudiant s'inscrit à une formation. 2/ L'étudiant s'inscrit à des modules 3/

L'étudiant passe un examen partiel 4/ L'étudiant obtient son diplôme.

* **Niveau objectif utilisateur**

C'est l'objectif suivi par un acteur en interaction avec le système. L'objectif utilisateur est celui qui représente le plus d'intérêt. Il correspond au processus métier élémentaire en ingénierie des processus métier (Cockburn, 2003). Sa durée, de 2 à 20 minutes, peut être réduite si le déclencheur est un système.

Exemple : Inscription à un module.

* **Niveau sous-fonctionnalité**

Ce sont des cas d'utilisation qui participent au bon déroulement de cas d'utilisation de niveau objectif utilisateur. Un cas d'utilisation de sous-fonctionnalité remplit un objectif partiel d'un cas d'utilisation d'objectif utilisateur, auquel il est lié par une relation d'inclusion (<<include>>).

Exemple : Identifier un utilisateur.

Exemple :

**Cas d'utilisation** : Communiquer des renseignements

**Acteur** : visiteur

**Parties prenantes et intérêts** :

* Visiteur : il veut communiquer ses coordonnées à l'établissement afin d'être contacté ultérieurement sur les formations qu'il aura sélectionnées.
* Service Administratif : il veut pouvoir contacter, en temps voulu, les personnes ayant manifesté un intérêt pour les formations disponibles dans l'établissement.

**Niveau** : Objectif utilisateur

**Portée** : Système Porte Ouverte

**Préconditions** : aucune

**Post-conditions** : Les données communiquées par le visiteur sont accessibles par le service administratif.

**Scénario nominal**

1. Le visiteur communique au système un choix de formation.

2. Le système communique un formulaire d'identification.

3. Le visiteur s'identifie.

4. Le système présente un formulaire correspondant à la formation choisie.

5. Le visiteur renseigne le formulaire et le soumet au système.

6. Le système enregistre les informations et signale le succès de l'opération.

**Extensions**

• \*. A tout moment : le visiteur peut abandonner l'opération en cours.

• 1a. Le visiteur est déjà authentifié : aller en 4

• 2a. Le visiteur n'est pas connu du système : sous-cas d'utilisation Création visiteur

• 5a. Certains champs obligatoires ne sont pas renseignés : aller en 4.

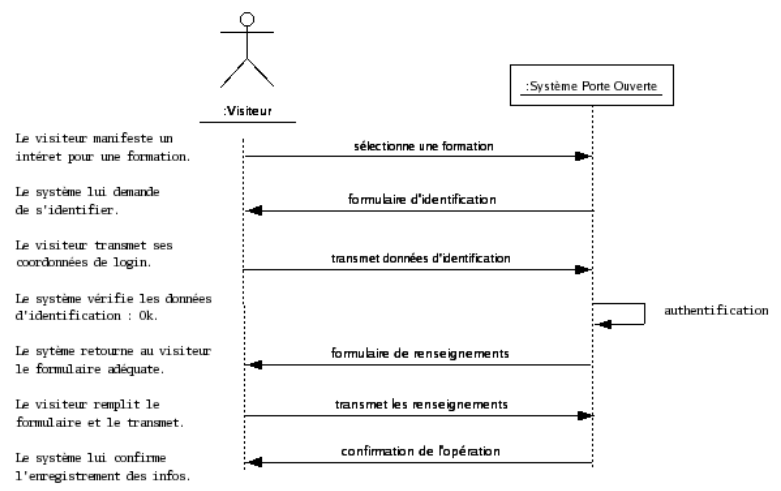
**Contraintes**

• Temps de réponse : La réception d'une réponse à l'identification (étape 4) ne doit pas dépasser 3 secondes.

**Annexe**

Illustration du cas par un scénario représenté par un diagramme de séquence système (DSS).

Dans ce scénario, le visiteur est connu du système et n'abandonne pas l'opération.



## Identification des objets à partir des cas d’utilisation

Présentation

Métier

Accès aux données

Autres

# Diagrammes de séquences ou/et de collaboration

1. **PROTOTYPAGE DES I.H.M.**

[Prototypage des IHM à partir des cas d’utilisation et des diagrammes de séquences.]

1. **Analyse.**

[Analyse du domaine avec « identification des classes à partir des objets identifiés précédemment », et « détermination du diagramme de classe » puis « dérivation des propriétés et des méthodes » des classes à partir des classes et des cas d’utilisation.]

[Identification des classes à partir des objets identifiés précédemment.]

|  |  |
| --- | --- |
| ***Classe*** | ***Description*** |
|  |  |
|  |  |

# Schéma de la base de données.

# Architecture logicielle

# Architecture matérielle

# Déploiement

## Espace de nom à respecter pour le projet

**« Société » . « Projet »…….**

Exemple : Projet Confidentialité des données, session 2013

**CDF54.CD2013.**

# Recommandations

[Liste des recommandations à suivre tout au long du projet.]

## Langue Anglaise exclusivement !

Pour les variables, propriétés, méthodes, commentaires… utilisez exclusivement la langue Anglaise.

## Casse

* Utiliser dans tous les cas la casse Pascal

Ex : GetUsers

* Pour les paramètres et les variables de portée "méthode", utiliser la casse Camel

Ex : userName

Utiliser le mot clef "this" lorsque vous faite référence à un champ, une propriété ou une méthode dans la classe.

* Réf :
  + *Submain\_DotNET\_Coding\_Guidelines.pdf*
  + *cs-coding-standard-bellware.pdf*

## Ressources et Settings

Ne pas coder en dur les chaînes de caractères, des valeurs numériques. Utiliser le fichier de ressources ou le fichier de paramètres (settings).

## Rédaction de ce dossier

Adapter la couleur de l’entête des tableaux et décorer les paragraphes en fonction du numéro Étudiant qui vous a été attribué

# Journal de bord

[Adapter la couleur de l’entête du tableau en fonction du numéro Étudiant qui vous a été attribué.]

|  | **JOURNAL DE BORD : ETUDIANT x [sigle]** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | | **Intervenants** | **Objet** |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

NOTES